

## ronde 1: 11.15-12.30 uur

### Duurzame super, zaal Stroom

<b>inleider</b>	drs. Marlijn B. E. Somhorst
<b>organisatie</b>	Beleidsmedewerker Duurzaamheid CBL
<b>type bijeenkomst</b>	Workshop

#### korte omschrijving van de inhoud en opzet

De supermarktbranche verduurzaamt volop. Maar niet alleen supermarkten, ook in andere sectoren staat duurzaamheid vandaag de dag (hoog) op de agenda. Hoe ga je daar als bedrijf mee om? Na een inleidende presentatie over verduurzaming van de bedrijfsvoering en het assortiment van supermarkten zal met deelnemers aan de workshop nader worden ingegaan op hoe bedrijven verduurzaming kunnen verankeren in hun beleid.

Kernwoorden hierbij zijn:

- bewustwording,
- beleidsvorming,
- uitvoering,
- monitoring,
- evaluatie.

Einddoel van de workshop is om gezamenlijk te komen tot een plan van aanpak tot verduurzaming.

[www.cbl.nl](http://www.cbl.nl), [www.passievoorfood.nl](http://www.passievoorfood.nl)

### Het verhaal dat verbindt, zaal Millinger

<b>inleiders</b>	Ferdy Masselink
<b>organisatie</b>	Pars Fortunae Corporate Stories
<b>type bijeenkomst</b>	Presentatie

#### korte omschrijving van de inhoud en opzet

U hebt het vaak en duidelijk uitgelegd. Visie, strategie, resultaten en werkwijze. En toch... het lijkt of u niet echt begrepen wordt. Medewerkers herkennen zich er weinig in. Is er wel draagvlak? U zoekt naar middelen om die betrokkenheid te versterken. Een betrokken medewerker is gemotiveerder, werkt gerichter samen en neemt initiatief om de organisatie te verbeteren. Draagvlak creëren is vooral een kwestie van emoties. Mensen raken niet geboeid door inhoud, procedures en structuren, maar door een beleving. Een verhaal. Als een ander zichzelf herkent in uw verhaal waarin visie en gewenste cultuur zijn uitgebeeld ontstaat verbinding, betrokkenheid en dus draagvlak. Wat is het verhaal van uw organisatie?

[www.pars-fortunae.nl](http://www.pars-fortunae.nl)

## Bekwaamheid op de proeve gesteld, zaal Landkamer

inleiders	Ineke Bosch en Bianca Geerts
organisatie	Competentienet
type bijeenkomst	Workshop

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Stel dat je er als opleiding voor kiest om een proeve van bekwaamheid als beoordelingsinstrument te gebruiken? Wat houdt dat dan in.

In deze workshop gaan we in op de mogelijkheden van een proeve van bekwaamheid binnen examinering.

- Kun je zelf een PvB ontwikkelen?
- Hoe kan een PvB er uit zien?
- Wat moet je weten en kunnen om een PvB te ontwikkelen?
- Bestaat er een format voor een PvB?
- Welke dilemma's kom je tegen?

Als voorbeeld dienen de proeven van bekwaamheid die zijn ontwikkeld binnen de Mitt en de ervaringen van de gebruikers (deelnemers, begeleiders, beoordelaars). De workshop biedt voldoende gelegenheid om uw eigen vragen en dilemma's te bespreken.

## Duurzaam vernieuwen in het BBL-traject, zaal Meander

inleider	Frans de Esch
organisatie	EIW BV, Leeuwenborgh Opleidingen
type bijeenkomst	Presentatie

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Bij Leeuwenborgh Opleidingen is het BBL-team per 1 september 2009 gestart met een andere aanpak in de BBL-opleidingen "detailhandel" niveau 3/4. De aanleiding voor een andere aanpak is het grote verzuim op de lesdag van de BBL-deelnemers. Ondernemendleren is de basis voor de nieuwe aanpak. Dat betekent onder andere dat de opleiding ingericht wordt op basis van de ondernemendleren cyclus. Verder wordt er onderscheid gemaakt tussen het opleiden voor de operationele kerntaken en voor de organisatorische kerntaken. Concreet betekent dat de praktijkopleider de "lead" heeft bij de operationele kerntaken en het ROC de "lead" heeft bij de organisatorische kerntaak. Het BBL-team wordt gesterkt door het oordeel van de inspectie. Deze beoordeelt de manier van opleiden en examineren innoverend. In de presentatie "duurzaam vernieuwen in het BBL-traject" willen we u deelgenoot maken van onze ervaringen in de opleiding "manager handel" tot op dit moment.

[www.eiw-ondernemendleren.nl](http://www.eiw-ondernemendleren.nl)



## Nieuw: methode **Scoren.info** - voor Internationale Groothandel, **zaal Hofstede**

inleiders	Peter Stokvisch en Simon Uithol
organisatie	Uitgeverij Edu'Actief
type bijeenkomst	Presentatie



### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Uitgeverij Edu'Actief heeft in samenwerking met enkele ROC's een nieuwe methode ontwikkeld: Scoren.info.

Gericht op de opleidingen commercieel medewerker, vestigingsmanager groothandel en exportmedewerker.

Scoren.info biedt de ideale mix van boeken en internet.



[www.scoren.info](http://www.scoren.info)




## Attractief onderwijs, hoe kan dat, **zaal Oever**

inleiders	Harm Weistra, WeistraConsult Ria Bleeker, ROC van Amsterdam
organisatie	Noordhoff Uitgevers
type bijeenkomst	Expertmeeting



### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Hoe garandeer je als manager attractief onderwijs voor docenten en deelnemers? Deze vraag staat centraal in een interactieve sessie waarin managers, docenten en experts u een kijkje in de keuken geven.



Raak geïnspireerd door de visie van Harm Weistra, sinds 1987 adviseur e-learning, en geef in een paneldiscussie uw mening over actuele thema's als coaching, praktijksimulatie en e-learning. Geen abstracte theorieën, maar klaar voor de werkelijke praktijk van het MBO van NU.



[www.noordhoffuitgevers.nl/bve](http://www.noordhoffuitgevers.nl/bve)





## True Colors, een eenvoudig en gemakkelijk toepasbaar communicatie-instrument, **zaal Riet**


inleiders	Hans Derksen
organisatie	ROC Nijmegen
type bijeenkomst	Presentatie



### korte omschrijving van de inhoud en opzet

True Colors is een leuk, interactief en succesvol bewezen communicatie-instrument dat gebruikt kan worden:

- om teamwork, individuele communicatie en/of interpersoonlijke relaties te vergroten,
- in scholen en andere onderwijsinstellingen om onderwerpen zoals pesten, negatieve houding ten opzichte van leren te bespreken, Daarnaast ook om interpersoonlijke vaardigheden te ontwikkelen die voortbouwen in waardering van andere mensen.
- om individueel iedereen te helpen in het maken van carrièrekeuzes – in elk stadium van zijn/haar levens.



True Colors wordt bij ROC Nijmegen op dit moment als experiment gebruikt bij de deelnemers in Begeleiding, LL&B, Verkooptechnieken en bij de begeleiding van Mini-ondernemingen.

True Colors is met succes gebruikt in de Verenigde Staten voor de afgelopen 28 jaar en is gebaseerd op de Myers Briggs Type Indicator (MBTI) - een instrument dat mensen helpt om hun persoonlijkheidstype te begrijpen.



[www.truecolorsuk.com](http://www.truecolorsuk.com) & [hdtrainingencoaching.nl](http://hdtrainingencoaching.nl) (click verder op het logo van True Colors)



## Het ei van ondernemen, **zaal Holland 2**

<b>inleiders</b>	Lenny Kloppenburg, Gabry Karsdorp en Elise Weber
<b>organisatie</b>	Kenniscentrum Handel
<b>type bijeenkomst</b>	Workshop

### **korte omschrijving van de inhoud en opzet**

Ondernemendheid van ondernemers, werknemers, docenten en deelnemers is een belangrijk selectie criterium. Wat is het en wat kun je ermee? En hoe blijf je het ontwikkelen?

In deze workshop gaan we samen op ontdekkingsreis naar het antwoord op deze vragen.

Op onze reis komen we ook langs bestaande initiatieven (de ondernemendheidstest, internationaal ondernemen en het MBO-certificaat).

Bij terugkomst heeft u ideeën gekregen om het te gaan ondernemen. En wellicht bent u ook wat eieren rijker?

[www.benjeondernemend.nl](http://www.benjeondernemend.nl)

## ronde 2: 14.00-15.15 uur

### De BPV-carroussel, zaal Holland Congres

inleiders	De werkgroep BPV
organisatie	Btg Handel, KCH
type bijeenkomst	Masterclass

#### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Waar ligt de bal als het om de beroepspraktijkvorming van uw deelnemers gaat. Laat u tijdens de masterclass “de BPV-carroussel” verrassen, inspireren en informeren.

Gekozen is voor de metafoor van de nostalgische kermis. Dat betekent dat u zelf ook actief bent.

Praat en denk mee over investeren in de beroepspraktijkvorming.

Leren in en met de beroepspraktijk is de ruggengraat van ons handelonderwijs. Leerbedrijven die met ons meedenken, mee-opleiden en mee-beoordelen. Investeren in elkaar is nodig om samen een duurzame relatie op te bouwen. Goed samenwerken leidt tot stevige relaties waar alle partijen baat bij hebben, elkaar kunnen versterken, en van elkaar kunnen leren.

Een hulpmiddel voor alle partijen hierin is het BPV-protocol. In het protocol staan afspraken die door de verschillende partijen betrokken bij de BPV (deelnemer, onderwijsinstelling, leerbedrijf en kenniscentrum) gemaakt moeten worden.

Deze afspraken hebben betrekking op:

- voorbereiding en matching,
- uitvoering BPV-periode,
- beoordeling,
- evaluatie,

De BPV en het BPV-protocol staan centraal in een middagvullend programma. Aan het woord komen experts van verschillende partijen en u bent als expert van uw eigen opleiding ook aan het woord. U gaat met elkaar in gesprek, leert van elkaar en krijgt de kans om met experts van gedachten te wisselen.

En...uw bijdrage wordt beloond want net als vroeger willen we u niet met lege handen de kermis laten verlaten.

*Deze masterclass duurt tot 17.15 uur*

## Duurzame super, zaal Stroom

<b>inleider</b>	drs. Marlijn B. E. Somhorst
<b>organisatie</b>	Beleidsmedewerker Duurzaamheid CBL
<b>type bijeenkomst</b>	Workshop

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

De supermarktbranche verduurzaamt volop. Maar niet alleen supermarkten, ook in andere sectoren staat duurzaamheid vandaag de dag (hoog) op de agenda. Hoe ga je daar als bedrijf mee om? Na een inleidende presentatie over verduurzaming van de bedrijfsvoering en het assortiment van supermarkten zal met deelnemers aan de workshop nader worden ingegaan op hoe bedrijven verduurzaming kunnen verankeren in hun beleid.

Kernwoorden hierbij zijn:

- bewustwording,
- beleidsvorming,
- uitvoering,
- monitoring,
- evaluatie.

Einddoel van de workshop is om gezamenlijk te komen tot een plan van aanpak tot verduurzaming.

[www.cbl.nl](http://www.cbl.nl), [www.passievoorfood.nl](http://www.passievoorfood.nl)

## Het verhaal dat verbindt, zaal Millinger

<b>inleiders</b>	Ferdy Masselink
<b>organisatie</b>	Pars Fortunae Corporate Stories
<b>type bijeenkomst</b>	Presentatie

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

U hebt het vaak en duidelijk uitgelegd. Visie, strategie, resultaten en werkwijze. En toch... het lijkt of u niet echt begrepen wordt. Medewerkers herkennen zich er weinig in. Is er wel draagvlak? U zoekt naar middelen om die betrokkenheid te versterken. Een betrokken medewerker is gemotiveerder, werkt gericht samen en neemt initiatief om de organisatie te verbeteren. Draagvlak creëren is vooral een kwestie van emoties. Mensen raken niet geboeid door inhoud, procedures en structuren, maar door een beleving. Een verhaal. Als een ander zichzelf herkent in uw verhaal waarin visie en gewenste cultuur zijn uitgebeeld ontstaat verbinding, betrokkenheid en dus draagvlak. Wat is het verhaal van uw organisatie?

[www.pars-fortunae.nl](http://www.pars-fortunae.nl)

## Het portfolio: wat kan en wil ik ermee, **zaal Landkamer**

<b>inleiders</b>	Ria Zwart
<b>organisatie</b>	Competentienet Wergroep Portfolio Btg Handel MITT
<b>type bijeenkomst</b>	Workshop

### **korte omschrijving van de inhoud en opzet**

Wilt u:

- dat de deelnemer meer inzicht krijgt in zijn of haar opleiding en toekomstige beroep?
- dat de deelnemer meer inzicht krijgt in 'Wat heb ik geleerd'?
- dat u meer inzicht krijgt in de ontwikkeling van de deelnemer?

Heeft u één of meer vragen met ja beantwoord, dan is het gebruik van het portfolio mogelijk interessant voor u.

Tijdens deze workshop komen de mogelijkheden van het portfolio aan bod. Naast praktijkvoorbeelden, wordt ingegaan op uw eigen ervaringen en vragen. Op deze wijze hopen wij te bereiken dat u hier op uw eigen school mee verder kunt.

## Serious Gaming in het onderwijs: Ondernemersspel Entreprise, **zaal Meander**

<b>inleiders</b>	
<b>organisatie</b>	Games Factory Online bv
<b>type bijeenkomst</b>	Workshop

### **korte omschrijving van de inhoud en opzet**

In deze workshop krijgt u een korte introductie van wat serious gaming is. Hoe de game op een duurzame manier ingezet kan worden binnen het onderwijs en welke resultaten ermee behaald zijn.

Tijdens de workshop kunt u door het spelen van de game, zelf ervaren wat een serious game inhoudt.

In deze game staat het ondernemen centraal.

[www.gamesfactoryonline.com](http://www.gamesfactoryonline.com)

## Introductie Leermonitor Detailhandel 2009, zaal Oever

inleiders	Joris van Hulten
organisatie	Bencompetent
type bijeenkomst	Presentatie

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

De normscores van meer dan 150 leerbedrijven en de resultaten van enkele honderden assessments zijn verwerkt tot de eerste Leermonitor Detailhandel 2009.

Tijdens deze presentatie krijgt u antwoord op de volgende vragen:

- wat verwachten leerbedrijven van MBO-deelnemers,
- hoe presteren de deelnemers in de leerbedrijven,
- wat zijn de ontwikkelpunten van een opleiding?

Met behulp van de Leernavigators van BENCHMARKET bouwt u aan een duurzame relatie met de leerbedrijven.

[www.benchmarket.nl](http://www.benchmarket.nl)

## Hoe wijd is jouw blik, zaal Holland 2

inleiders	Gabry Karsdorp en Inge Zijp
organisatie	KCH Internationaal
type bijeenkomst	Workshop

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Het zien, accepteren en overbruggen van culturele verschillen wordt steeds belangrijker in de samenleving. Waar je ook bent en wat je ook doet, overal heb je te maken met cultuurverschillen.

Wat is nodig om een wijde blik te krijgen en te houden op culturele verschillen? Ga mee de grens over en ontdek wat je al in je koffer hebt maar ook wat je nog moet inpakken om over de grenzen te kunnen ondernemen.

Een kort trainingsprogramma INTERNATIONAAL ENTREPRENEURSHIP voor iedereen die nieuwsgierig is naar de eigen culturele bril. En voor wie meer vat wil krijgen op interculturele competenties en hun plek in het middelbaar beroepsonderwijs!

[www.intentproject.eu](http://www.intentproject.eu)  
[www.kchinternational.nl](http://www.kchinternational.nl)

## ronde 3: 15.45-17.00 uur

### De BPV-carroussel, zaal Holland Congres

inleiders	De werkgroep BPV
organisatie	Btg Handel, KCH
type bijeenkomst	Masterclass

#### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Waar ligt de bal als het om de beroepspraktijkvorming van uw deelnemers gaat. Laat u tijdens de masterclass “de BPV-carroussel” verrassen, inspireren en informeren.

Gekozen is voor de metafoor van de nostalgische kermis. Dat betekent dat u zelf ook actief bent.

Praat en denk mee over investeren in de beroepspraktijkvorming.

Leren in en met de beroepspraktijk is de ruggengraat van ons handelonderwijs. Leerbedrijven die met ons meedenken, mee-opleiden en mee-beoordelen. Investeren in elkaar is nodig om samen een duurzame relatie op te bouwen. Goed samenwerken leidt tot stevige relaties waar alle partijen baat bij hebben, elkaar kunnen versterken, en van elkaar kunnen leren.

Een hulpmiddel voor alle partijen hierin is het BPV-protocol. In het protocol staan afspraken die door de verschillende partijen betrokken bij de BPV (deelnemer, onderwijsinstelling, leerbedrijf en kenniscentrum) gemaakt moeten worden.

Deze afspraken hebben betrekking op:

- voorbereiding en matching,
- uitvoering BPV-periode,
- beoordeling,
- evaluatie,

De BPV en het BPV-protocol staan centraal in een middagvullend programma. Aan het woord komen experts van verschillende partijen en u bent als expert van uw eigen opleiding ook aan het woord. U gaat met elkaar in gesprek, leert van elkaar en krijgt de kans om met experts van gedachten te wisselen.

En...uw bijdrage wordt beloond want net als vroeger willen we u niet met lege handen de kermis laten verlaten.

*Deze masterclass begint om 14.00 uur*

## Taalbeleid in uitvoering, zaal Riet

inleiders

organisatie Uitgeverij Malmberg

type bijeenkomst Workshop

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Hoe vertaalt u de eisen van de overheid naar taalbeleid voor uw school?  
En hoe brengt u uw taalbeleid in uitvoering?

Wij laten u zien hoe uw collega's hun taalonderwijs vormgeven, en hoe  
Taalblokken van Malmberg eraan bijdraagt om het taalbeleid van de  
school in uitvoering te brengen.

In deze workshop dagen wij u uit om ook úw ervaringen met ons te de-  
len. Hoe ziet het taalbeleid van uw instelling eruit, wat wilt u bereiken  
met uw taalonderwijs? Waar loopt in de praktijk tegenaan? En hoe kan  
Taalblokken van Malmberg u daarbij helpen?

[www.taalblokken-malmberg.nl](http://www.taalblokken-malmberg.nl)

## Serious Gaming in het onderwijs: Talenspel Engels Checkout, zaal Meander

inleiders

organisatie Games Factory Online bv

type bijeenkomst Workshop

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

In deze workshop krijgt u een korte introductie van wat serious gaming is.  
Hoe de game op een duurzame manier ingezet kan worden binnen het  
onderwijs en welke resultaten ermee behaald zijn.

Tijdens de workshop kunt u door het spelen van de game, zelf ervaren  
wat een serious game inhoudt.

In deze game staat het omgaan met taal (Engels) centraal.

[www.gamesfactoryonline.com](http://www.gamesfactoryonline.com)

## Duurzaam samenwerken, zaal Stroom

<b>inleiders</b>	Gerard Pruijm, Eline Overzee, Els Brouwers
<b>organisatie</b>	MicrowebEdu
<b>type bijeenkomst</b>	Workshop

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Samenwerken en overleggen: de enige competentie die in alle kwalificatiedossiers van Handel voorkomt: 83 keer!

- Hoe competent bent u als het om samenwerken gaat?
- Bent u in staat in uw dagelijkse werk deze competentie ook op uzelf toe te passen?

Wij vinden samenwerken zeer belangrijk om te komen tot het inzetten van materialen en middelen (een competentie die maar liefst 60 keer in de kwalificatiedossiers voorkomt!). Met die materialen en middelen leert u uw leerlingen hun vakdeskundigheid toe te passen (óók een belangrijke competentie met een score van 66).

Door alle materialen en middelen in te zetten die al door de scholen zijn ontwikkeld, komen we tot een betere vakdeskundigheid voor de leerling!  
**Komt u met ons samenwerken en overleggen?**

[www.handelsportaal.nl](http://www.handelsportaal.nl)

## Attractief onderwijs, hoe kan dat, zaal Oever

<b>inleiders</b>	Harm Weistra, WeistraConsult Ria Bleeker, ROC van Amsterdam
<b>organisatie</b>	Noordhoff Uitgevers
<b>type bijeenkomst</b>	Expertmeeting

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Hoe garandeer je als manager attractief onderwijs voor docenten en deelnemers? Deze vraag staat centraal in een interactieve sessie waarin managers, docenten en experts u een kijkje in de keuken geven.

Raak geïnspireerd door de visie van Harm Weistra, sinds 1987 adviseur e-learning, en geef in een paneldiscussie uw mening over actuele thema's als coaching, praktijksimulatie en e-learning. Geen abstracte theorieën, maar klaar voor de werkelijke praktijk van het MBO van NU.

[www.noordhoffuitgevers.nl/bve](http://www.noordhoffuitgevers.nl/bve)

## True Colors, een eenvoudig en gemakkelijk toepasbaar communicatie-instrument, **zaal Riet**

inleiders	Hans Derksen
organisatie	ROC Nijmegen
type bijeenkomst	Presentatie

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

True Colors is een leuk, interactief en succesvol bewezen communicatie-instrument dat gebruikt kan worden:

- om teamwork, individuele communicatie en/of interpersoonlijke relaties te vergroten,
- in scholen en andere onderwijsinstellingen om onderwerpen zoals pesten, negatieve houding ten opzichte van leren te bespreken, Daarnaast ook om interpersoonlijke vaardigheden te ontwikkelen die voortbouwen in waardering van andere mensen.
- om individueel iedereen te helpen in het maken van carrièrekeuzes – in elk stadium van zijn/haar levens.

True Colors wordt bij ROC Nijmegen op dit moment als experiment gebruikt bij de deelnemers in Begeleiding, LL&B, Verkooptechnieken en bij de begeleiding van Mini-ondernemingen. True Colors is met succes gebruikt in de Verenigde Staten voor de afgelopen 28 jaar en is gebaseerd op de Myers Briggs Type Indicator (MBTI) - een instrument dat mensen helpt om hun persoonlijkheidstype te begrijpen.

[www.truecolorsuk.com](http://www.truecolorsuk.com) & [hdtrainingencoaching.nl](http://hdtrainingencoaching.nl) (click verder op het logo van True Colors)

## Competentiemonitor managers, **zaal Holland 2**

inleiders	Elise Weber en Marjon Bron
organisatie	KCH en HCM
type bijeenkomst	Workshop

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Welke competenties moet een manager in een bedrijf beheersen? In een bijeenkomst met bedrijven heeft KCH HCM deze vraag voorgelegd aan het bedrijfsleven. Wat verwacht u welke competenties het bedrijfsleven belangrijk vindt en komt dit overeen met uw beeld? Hoe kunt u als onderwijs aansluiten bij deze competenties? Tijdens deze workshop wordt u ook geïnformeerd over de Competentiemonitor manager die ontwikkeld is. Dit is een HR-instrument dat de gedragsvoorkeuren van de manager op de competenties weergeeft. Deze monitor kan een startpunt zijn voor de ontwikkeling van managers in het bedrijfsleven.

## avondprogramma: 20.45-22.00 uur

### Vertel eens, Janna, zaal Cafe

inleider	Janna van den Berg
organisatie	Verteltheater Janna van den Berg
type bijeenkomst	Workshop

#### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Verhalen vertellen is een oude traditie. Zolang er mensen zijn vertellen ze elkaar verhalen. Wie luistert er nu niet graag naar een mooi verhaal.

De vertellers stammen af van de priesters, troubadours, reizende dichters, en oude wijze vrouwen. Die binnen het dorp, de stam of de familie, religie, kennis en cultuur doorgaven.

Elk verhaal een les, een medicijn, kracht verschaffend of de juiste weg wijzend. Of enkel ter vermaak. Door deze traditie maar bovenal door de verhalen zijn wij met elkaar verweven. Verbonden met alle mensen in tijd en ruimte.

Janna vertelt ons verhalen uit de regio.

[www.jannavandenbergh.nl](http://www.jannavandenbergh.nl)

## Duurzaam Handelonderwijs. Petje op? Petje af?

### Holland Congreszaal

inleiders	Rob van der Ploeg, Peter Stokvisch en Simon Uithol
organisatie	Uitgeverij Edu'Actief
type bijeenkomst	Collegiale uitwisseling

#### korte omschrijving van de inhoud en opzet

De meest ingenieuze, waanzinnig grappige duurzaamheidsquiz!

Weet alles over duurzaamheid en beantwoord de vragen (petje op? petje af?). Begeleid door 2 quizmasters. Er worden 3 rondes gespeeld en een finaleronde. De vragen hebben o.a. betrekking op de programmaliijnen van de Btg Handel voor duurzaam handelonderwijs. De winnaar ontvangt een grote beker en een hoofdprijs van Uitgeverij Edu'Actief. De quiz wordt begeleid met muziek (zangeres en toetsenist).

De duurzaamheidsquiz neemt maximaal één uur en een kwartier qua tijd in beslag (20.45u – 22.00u).

Voor het succes van deze duurzaamheidsquiz is de aanwezigheid van een groot aantal deelnemers doorslaggevend! Iedereen is dus welkom.

## De kracht van aandacht, **zaal Millinger**

inleider	Helma Ton
organisatie	Helma Ton
type bijeenkomst	Workshop

### **korte omschrijving van de inhoud en opzet**

Helma Ton is aandachtsactivist -iemand die graag zintuigen afstoft. Een soort schoonmaker, die bovenkamers uitnodigt om op een andere manier te kijken en te luisteren. U wordt aan het werk gezet om met aandacht te proeven, te kijken en te luisteren.

[www.helmaton.nl](http://www.helmaton.nl), voor dagelijkse blog over aandacht zie :  
[http://helmaton.nl/category/365\\_stilstaan\\_aandacht/](http://helmaton.nl/category/365_stilstaan_aandacht/)

## ronde 4: 09.00-10.10 uur

### Onderwijsinnovatie: geen verzegelde lippen meer, Holland Congreszaal

inleiders	Dolf van den Berg
organisatie	Prof. Dr. Dolf van den Berg
type bijeenkomst	Masterclass

#### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Docenten en medewerkers zijn meesters in het zwijgen geworden. Kent men elkaar nog genoeg? Beleidsmakers, bestuurders en directies kleineren zich onnodig als ze geen tegenspraak dulden. Tegenspraak is echter de brandstof van het denken. En de ander mag er zijn. Als dit niet meer kan in het onderwijs, leidt dit tot het psychisch doden van de mens. De hoofdauteur van een nieuw boek over "Onderwijsinnovatie: Geen verzegelde lippen meer" neemt de tijd voor een moment van rust. Van de schaduw van de oude innovaties wilt hij weg, omdat de prijs van ingevoerde innovaties voor menigeen te hoog was. Teveel mensen in het onderwijs zien we ongewild afhankelijk worden van anderen. In welke mate mogen en kunnen anderen je vrijheid in innovatie bepalen? De ontwikkelde beschrijvingen, de onderwijsportretten en de loopbaancurven doen de lippen ontsluiten: geen verzegelde lippen meer!

[www.dolfvandenbergh.nl](http://www.dolfvandenbergh.nl)

## Hoe de straat de school en het bedrijfsleven binnendringt, **zaal Millinger**

inleiders	Iliass El Hadioui
organisatie	MsC
type bijeenkomst	Presentatie

### **korte omschrijving van de inhoud en opzet**

Iliass El Hadioui verdedigt de noodzaak van een (groot)stedelijk perspectief op onderwijs in plaats van het nu dominante etnische perspectief. In dat verband zal hij in het tweede gedeelte van zijn presentatie de straatcultuur als casus nemen van een stedelijk fenomeen dat het interne onderwijssysteem beïnvloedt. De straat komt als het ware binnen op school. De waarden van de straat staan echter haaks op die van het onderwijsdomein: de straatcultuur botst zegge met de schoolcultuur. Doordat een deel van de jongeren hun secundaire socialisatie doormaakt in volkswijken, in de directe nabijheid van een straatcultuur, kan het culturele repertoire van de straat (macho, snelle succes, mobiliteit, losse netwerken, anti-autoriteit, vrouwonvriendelijk, straattaal, etc.) onderdeel worden van het vaste repertoire van jongeren. Dit repertoire kan vervolgens destructief werken voor de functionele ontwikkeling van deze jongeren omdat de condities van de schoolcultuur (geduld, autoriteit, ABN, etc.) `vreemd` aandoen. Tegelijkertijd dient het onderwijssysteem deze jongeren klaar te stomen voor een arbeidspositie waar de burgercultuur dominant is. De eerste stap richting een oplossingsgerichte perspectief is het inzichtelijk maken van bovenstaande mechanismen. Op die manier kunnen we in staat worden gesteld om de achtergronden van een gebrekkige binding met de school en de gebrekkige ontwikkeling van duurzame relaties en netwerken te begrijpen.

## Trends in duurzaamheid, **zaal Landkamer**

inleider	Jos Reinhoudt
organisatie	Beco
type bijeenkomst	Workshop

### **korte omschrijving van de inhoud en opzet**

Het speelveld van duurzaamheid en Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen is sterk in beweging. Trends en hypes volgen elkaar in hoog tempo op. In deze interactieve workshop behandelen we de belangrijkste actuele ontwikkelingen en thema's.

## Duurzaam vernieuwen in het BBL-traject, zaal Meander

inleider	Frans de Esch
organisatie	EIW BV, Leeuwenborgh Opleidingen
type bijeenkomst	Presentatie

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Bij Leeuwenborgh Opleidingen is het BBL-team per 1 september 2009 gestart met een andere aanpak in de BBL-opleidingen "detailhandel" niveau ¾. De aanleiding voor een andere aanpak is het grote verzuim op de lesdag van de BBL-deelnemers. Ondernemendleren is de basis voor de nieuwe aanpak. Dat betekent onder andere dat de opleiding ingericht wordt op basis van de ondernemendleren cyclus. Verder wordt er onderscheid gemaakt tussen het opleiden voor de operationele kerntaken en voor de organisatorische kerntaken. Concreet betekent dat de praktijkop-leider de "lead" heeft bij de operationele kerntaken en het ROC de "lead" heeft bij de organisatorische kerntaak. Het BBL-team wordt gesterkt door het oordeel van de inspectie. Deze beoordeelt de manier van opleiden en examineren innoverend. In de presentatie "duurzaam vernieuwen in het BBL-traject" willen we u deelgenoot maken van onze ervaringen in de opleiding "manager handel" tot op dit moment.

[www.eiw-ondernemendleren.nl](http://www.eiw-ondernemendleren.nl)

## Nieuw: methode Scoren.info - voor Internationale Groothandel, zaal Stroom

inleiders	Peter Stokvisch en Simon Uithol
organisatie	Uitgeverij Edu'Actief
type bijeenkomst	Presentatie

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Uitgeverij Edu'Actief heeft in samenwerking met enkele ROC's een nieuwe methode ontwikkeld: Scoren.info.  
Gericht op de opleidingen commercieel medewerker, vestigingsmanager groothandel en exportmedewerker.  
Scoren.info biedt de ideale mix van boeken en internet.

[www.scoren.info](http://www.scoren.info)

## Introductie Leermonitor Detailhandel 2009, zaal Oever

inleiders	Joris van Hulten
organisatie	Bencompetent
type bijeenkomst	Presentatie

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

De normscores van meer dan 150 leerbedrijven en de resultaten van enkele honderden assessments zijn verwerkt tot de eerste Leermonitor Detailhandel 2009.

Tijdens deze presentatie krijgt u antwoord op de volgende vragen:

- wat verwachten leerbedrijven van MBO-deelnemers,
- hoe presteren de deelnemers in de leerbedrijven,
- wat zijn de ontwikkelpunten van een opleiding?

Met behulp van de Leernavigators van BENCOMPETENT bouwt u aan een duurzame relatie met de leerbedrijven.

[www.bencompetent.nl](http://www.bencompetent.nl)

## Ontwikkelen van duurzame relaties door interculturele vaardigheden, zaal Cafe

inleiders	Carel Jacobs & Tom Fadrhonc
organisatie	ITIM
type bijeenkomst	Presentatie

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Het ontwikkelen van duurzame relaties in het internationale handelsverkeer is van onschatbare waarde. Door ondernemingszin en kennis van markten weten Nederlandse ondernemers vaak hun weg wel te vinden. Echter, door onderschatting van de cultuurverschillen tussen landen mislukken ook vele deals. Bedrijven zullen hun medewerkers daarom steeds meer aanspreken op hun interculturele vaardigheden. Dat geldt niet alleen voor het zaken doen met partners in het buitenland. Ook in de Nederlandse situatie worden zij steeds vaker geconfronteerd met cultuurverschillen in het zaken doen, zelfs als zij hun regio niet verlaten. Om aan de eisen van het bedrijfsleven te voldoen is het van belang dat studenten hun interculturele vaardigheden vergroten. De inleiders hebben daarvoor het Intercultural Business Program IBP ontwikkeld, waarin studenten in het handelonderwijs competenties ontwikkelen voor een interculturele business attitude.

[tom@itim.org](mailto:tom@itim.org)  
[carel@itim.org](mailto:carel@itim.org)  
[www.careljacobs.com](http://www.careljacobs.com)



## Leuker leren met hulp van breintechnieken, zaal Holland 2

inleiders	Ria van Dinteren
organisatie	Breinwerk, actief leren in organisaties
type bijeenkomst	Masterclass



### korte omschrijving van de inhoud en opzet

In deze masterclass wordt de werking van ons brein en wat dit betekent voor leren interactief aangeboden. Heeft u altijd willen weten waarom u uw eerste liefde onthoudt maar de belastingaangifte vergeet? In deze masterclass krijgt u antwoord op die vraag. Het programma is samengesteld op basis van vijf breinprincipes die voor leren en ontwikkelen van belang zijn om toe te passen. Aan het eind van de masterclass kent u de principes en bent u in staat om mogelijkheden te zien in uw eigen werk. Er wordt in de masterclass een link gelegd naar de toepassing van breinprincipes binnen handel zoals winkelinrichting, kleurgebruik en dergelijke.



<http://www.breinwerk.webklik.nl>

ronde 5: 10.35-11.45 uur

## Onderwijsinnovatie: geen verzegelde lippen meer, Holland Congreszaal

inleiders	Dolf van den Berg
organisatie	Prof. Dr. Dolf van den Berg
type bijeenkomst	Masterclass

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Docenten en medewerkers zijn meesters in het zwijgen geworden. Kent men elkaar nog genoeg? Beleidsmakers, bestuurders en directies kleineren zich onnodig als ze geen tegenspraak dulden. Tegenspraak is echter de brandstof van het denken. En de ander mag er zijn. Als dit niet meer kan in het onderwijs, leidt dit tot het psychisch doden van de mens. De hoofdauteur van een nieuw boek over "Onderwijsinnovatie: Geen verzegelde lippen meer" neemt de tijd voor een moment van rust. Van de schaduw van de oude innovaties wilt hij weg, omdat de prijs van ingevoerde innovaties voor menigeen te hoog was. Teveel mensen in het onderwijs zien we ongewild afhankelijk worden van anderen. In welke mate mogen en kunnen anderen je vrijheid in innovatie bepalen? De ontwikkelde beschrijvingen, de onderwijsportretten en de loopbaancurven doen de lippen ontsluiten: geen verzegelde lippen meer!

[www.dolfvandenbergh.nl](http://www.dolfvandenbergh.nl)

## Hoe de straat de school en het bedrijfsleven binnendringt, **zaal Millinger**

inleiders	Iliass El Hadioui
organisatie	MsC
type bijeenkomst	Presentatie

### **korte omschrijving van de inhoud en opzet**

Iliass El Hadioui verdedigt de noodzaak van een (groot)stedelijk perspectief op onderwijs in plaats van het nu dominante etnische perspectief. In dat verband zal hij in het tweede gedeelte van zijn presentatie de straatcultuur als casus nemen van een stedelijk fenomeen dat het interne onderwijssysteem beïnvloedt. De straat komt als het ware binnen op school. De waarden van de straat staan echter haaks op die van het onderwijsdomein: de straatcultuur botst zegge met de schoolcultuur. Doordat een deel van de jongeren hun secundaire socialisatie doormaakt in volkswijken, in de directe nabijheid van een straatcultuur, kan het culturele repertoire van de straat (macho, snelle succes, mobiliteit, losse netwerken, anti-autoriteit, vrouwonvriendelijk, straattaal, etc.) onderdeel worden van het vaste repertoire van jongeren. Dit repertoire kan vervolgens destructief werken voor de functionele ontwikkeling van deze jongeren omdat de condities van de schoolcultuur (geduld, autoriteit, ABN, etc.) `vreemd` aandoen. Tegelijkertijd dient het onderwijssysteem deze jongeren klaar te stomen voor een arbeidspositie waar de burgercultuur dominant is. De eerste stap richting een oplossingsgerichte perspectief is het inzichtelijk maken van bovenstaande mechanismen. Op die manier kunnen we in staat worden gesteld om de achtergronden van een gebrekkige binding met de school en de gebrekkige ontwikkeling van duurzame relaties en netwerken te begrijpen.

## Trends in duurzaamheid, **zaal Landkamer**

inleider	Jos Reinhoudt
organisatie	Beco
type bijeenkomst	Workshop

### **korte omschrijving van de inhoud en opzet**

Het speelveld van duurzaamheid en Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen is sterk in beweging. Trends en hypes volgen elkaar in hoog tempo op. In deze interactieve workshop behandelen we de belangrijkste actuele ontwikkelingen en thema's.

[www.beco.nl](http://www.beco.nl)

## Duurzame relaties met beoordelaars in de bpv, zaal Meander

inleiders	Andrea van Es en Marijke Backx
organisatie	KCH Examens
type bijeenkomst	Workshop

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Bij de beoordeling in de praktijk spelen verschillende factoren en actoren een rol. Deze (f)actoren komen gemeenschappelijk tot een beoordeling. Maar de praktijk blijkt weerbarstig.

Tijdens de workshop wordt de vraag gesteld hoe de beoordelaarsrollen binnen de bpv verdeeld zijn.

Hoe onderhoudt een praktijkbegeleider goede contacten met leerbedrijven en praktijkopleiders?

Welke middelen zijn er voorhanden om relaties binnen de bpv te onderhouden?

Aan de hand van verschillende werkvormen worden genoemde vragen verder uitgediept en worden handvatten aangereikt voor het opbouwen van duurzame relaties met de beoordelaars in de bpv.

[www.kchexamens.nl](http://www.kchexamens.nl)

## Rekenbeleid in uitvoering, zaal Stroom

inleiders	Peter Hoogendijk, Kees Corbet
organisatie	Uitgeverij Malmberg/ROC Mondriaan
type bijeenkomst	Workshop

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Hoe vertaalt u de eisen van de overheid naar rekenbeleid voor uw school? En hoe brengt u uw rekenbeleid in uitvoering?

Begin dit schooljaar is ROC Mondriaan gestart met rekenonderwijs aan 6000 eerstejaarsleerlingen met de inzet van 60 docenten en Rekenblokken als methode. Kees Corbet van ROC Mondriaan vertelt u over de organisatie en invulling van hun rekenbeleid. Ook komen de ervaringen met Rekenblokken aan bod en de samenwerking tussen Mondriaan, Malmberg en het Freudenthal Instituut in de technische en didactische scholing van de docenten.

Peter Hoogendijk, uitgever Rekenblokken, vertelt u over de visie van Malmberg op het rekenonderwijs in het MBO en hoe Malmberg dit vertaalt heeft in Rekenblokken.

[www.rekenblokken-malmberg.nl](http://www.rekenblokken-malmberg.nl)

## Duurzaam samenwerken, zaal Oever

inleiders	Gerard Pruijm, Eline Overzee, Els Brouwers
organisatie	MicrowebEdu
type bijeenkomst	Workshop

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Samenwerken en overleggen: de enige competentie die in alle kwalificatiedossiers van Handel voorkomt: 83 keer!

- Hoe competent bent u als het om samenwerken gaat?
- Bent u in staat in uw dagelijkse werk deze competentie ook op uzelf toe te passen?

Wij vinden samenwerken zeer belangrijk om te komen tot het inzetten van materialen en middelen (een competentie die maar liefst 60 keer in de kwalificatiedossiers voorkomt!). Met die materialen en middelen leert u uw leerlingen hun vakdeskundigheid toe te passen (óók een belangrijke competentie met een score van 66). Door alle materialen en middelen in te zetten die al door de scholen zijn ontwikkeld, komen we tot een betere vakdeskundigheid voor de leerling! **Komt u met ons samenwerken en overleggen?**

[www.handelsportaal.nl](http://www.handelsportaal.nl)

## Ontwikkelen van duurzame relaties door interculturele vaardigheden, zaal Cafe

inleiders	Carel Jacobs & Tom Fadrhonc
organisatie	ITIM
type bijeenkomst	Presentatie

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

Het ontwikkelen van duurzame relaties in het internationale handelsverkeer is van onschatbare waarde. Door ondernemingszin en kennis van markten weten Nederlandse ondernemers vaak hun weg wel te vinden. Echter, door onderschatting van de cultuurverschillen tussen landen mislukken ook vele deals. Bedrijven zullen hun medewerkers daarom steeds meer aanspreken op hun interculturele vaardigheden. Dat geldt niet alleen voor het zaken doen met partners in het buitenland. Ook in de Nederlandse situatie worden zij steeds vaker geconfronteerd met cultuurverschillen in het zaken doen, zelfs als zij hun regio niet verlaten. Om aan de eisen van het bedrijfsleven te voldoen is het van belang dat studenten hun interculturele vaardigheden vergroten. De inleiders hebben daarvoor het Intercultural Business Program IBP ontwikkeld, waarin studenten in het handelonderwijs competenties ontwikkelen voor een interculturele business attitude.

[tom@itim.org](mailto:tom@itim.org), [carel@itim.org](mailto:carel@itim.org), [www.careljacobs.com](http://www.careljacobs.com)

## Leuker leren met hulp van breintechnieken, zaal Holland 2

inleiders	Ria van Dinteren
organisatie	Breinwerk, actief leren in organisaties
type bijeenkomst	Masterclass

### korte omschrijving van de inhoud en opzet

In deze masterclass wordt de werking van ons brein en wat dit betekent voor leren interactief aangeboden. Heeft u altijd willen weten waarom u uw eerste liefde onthoudt maar de belastingaangifte vergeet? In deze masterclass krijgt u antwoord op die vraag. Het programma is samengesteld op basis van vijf breinprincipes die voor leren en ontwikkelen van belang zijn om toe te passen. Aan het eind van de masterclass kent u de principes en bent u in staat om mogelijkheden te zien in uw eigen werk. Er wordt in de masterclass een link gelegd naar de toepassing van breinprincipes binnen handel zoals winkelinrichting, kleurgebruik en dergelijke.

<http://www.breinwerk.webklik.nl>